**TJEDNI PLAN RADA**

**13. TJEDAN: OD 28. 11. DO 2. 12. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Putujem hrvatskim zavičajima

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 58. | HJIK/KIS | Ispjevana priča o Talesu – rasprava  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._rasprava_ispjevana_prica_o_talesu.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561765)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 118 i 119 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., B.2.1. |
| 59. | KIS | Šareni studeni - stvaralačko pisanje na zadanu temu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._sareni_studeni.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2562069)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 120, 121 i 122 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., B.2.1. |
| 60. | HJIK | Veliko početno slovo u imenima knjiga, filmova i časopisa – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._veliko_pocetno_slovo_u_naslovima_knjiga_filmova_i_casopisa.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59599.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 123, 124 i 125 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | OŠ LK A.4.1.  uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.3. |
| 61. | HJIK/KIS | Mali princ/Selidba - monolog, dijalog, likovi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._monolog_i_dijalog.docx)  [Zvučna čitanka – Mali princ](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561839)  [Zvučna čitanka - Selidba](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561948)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 126, 127 i 128 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  goo B.2.1. |
| 62. | KIS | Nevidljivi Tončić – priča  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62._nevidljivi_toncic.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2561876)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 129, 130 i 131 | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  goo A.2.1., A.2.2., B.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 48. | OBLIK I PROSTOR | Trokut (jednakostranični, jednakokračni, raznostranični) – PIV  [Poveznica na pripremu s prilogom za aktivnosti](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48._priprema_-_trokut_opseg_trokuta_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66347.html)  Nina i Tino 4 – zbirka zadataka str. 105, 106, 107, 108 i 109 | MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |
| 49. | OBLIK I PROSTOR | Crtanje i konstruiranje jednakostraničnog i jednakokračnog trokuta – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49._priprema_-_crtanje_i_konstruiranje_jednakostranicnog_i_jednakokracnog_trokuta_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66347.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 148 i 149 | MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3.  PID OŠ B.4.4.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |
| 50. | OBLIK I PROSTOR | Crtanje i konstruiranje jednakostraničnog i jednakokračnog trokuta – PIV  [Poveznica na pripremu s tablicom za vrednovanje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50._priprema_-_crtanje_i_konstruiranje_jednakostranicnog_i_jednakokracnog_trokuta_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66347.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 150, 151 i 152 | MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3.  PID OŠ B.4.4.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |
| 51. | OBLIK I PROSTOR | Pravokutni trokut – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51._priprema_-_pravokutni_trokut_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66349.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 153 i 154 | MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.  MAT OŠ C.4.2.Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3.  PID OŠ A.4.3., B.4.4. , C.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 35. | POJEDINAC I DRUŠTVO | Čime gospodari svaki zavičaj - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35_pid_cime_gospodari_svaki_zavicaj_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61943.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 88, 89 i 90 | PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. | pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije; B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima; B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice; C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici; C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. |
| 36. | POJEDINAC I DRUŠTVO | Čime gospodari svaki zavičaj - PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_pid_cime_gospodari_svaki_zavicaj_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61943.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 91 i 92 | PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.  PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. | pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije; B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima; B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice; C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici; C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. |
| 37. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Putujem hrvatskim zavičajima – izvanučionička nastava  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37_pid_putujem_hrvatskim_zavicajima_-_iun.docx) | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.  PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. | uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 24. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [24. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Kombinirani sat: Usavršavanje i usvajanje motoričkog znanja  1. Skok udalj iz zaleta zgrčnom tehnikom  2. Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima  3. Guranje velike strunjače | OŠ TZK A.4.1. Učenici uočavaju i izvode pravilno bacanje lopti i vježbaju zadane aktivnosti. |
| 25. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [25. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkog znanja  1. Skok udalj iz zaleta zgrčnom tehnikom  2. Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima  3. Guranje velike strunjače  4. Elementarna igra | OŠ TZK A.4.1. Učenici vježbaju različite motoričke aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | Stvaralaštvo i produktivnost | Zajedno smo različiti  **Portret**  (fotografija)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._kompozicija_kadar_-_portret_-_fotografija_0.docx) | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | uku svi ishodi  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1. ; B.2.2.; B.2.3. ; B.2.4.  ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.2.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3.  pod A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B), SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A), GLAZBA U KONTEKSTU (C) | Alfi Kabiljo: *Dani*  Lalo Schifrin: *Mission Impossible,* tema iz filma  Elmer Bernstein*: Sedmorica veličanstvenih,* tema iz filma  Koji Kondo: *Super Mario* glazba za videoigre  Nintendo: *Wii Music* glazba za videoigre  Nintendo*: Wii Music* glazba za videoigre u izvedbi Purdue AMRE Jazz Banda  Ritamske igre *Ritam filmova* i *Lego ritam*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._sat_ritam_-_cijela_nota_1.doc)  *IZZI* / [Fonoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74461.html)  *IZZI* / [Videoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74458.html)  *IZZI* / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI* /[Matrice uz glas](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/116425.html)  *IZZI* / [Ritam](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74007.html)  Glazbeni krug 4 – udžbenik str. 37, 38 i 39 | OŠ GK A.4.1. Poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.4.2. Razlikuje temeljem slušanja pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova.  OŠ GK B.4.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi te vrednuje zajedničku izvedbu.  OŠ GK B.4.2. Pjevanjem izvodi tradicijske pjesme iz svijeta.  OŠ GK B.4.3. Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe.  OŠ GK B.4.4. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira dobe, kraće ritamske obrasce i pratnju te kraće instrumentalne skladbe.  OŠ GK C.4.1. Prepoznaje na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja različite uloge i vrste glazbe.  OŠ GK C.4.2. Upoznaje temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici). | osr A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi. A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.2.3. Razvija osobne potencijale. B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. C.2.3. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini. C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  pod B.2.2.Planira i upravlja aktivnostima.  uku A.2.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. B.2.1. Određuje uz podršku učitelja ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 13. | Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_izradimo_slikovnicu_ili_umnu_mapu_prijateljstva_-_priprema.doc) | goo A.2.1. Učenici se ponašaju u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnome životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupaju ljudska prava.  osr B.2.1. Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih.  zdr B.2.2.C Uspoređuju i podržavaju različitosti.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | OŠ HJ A.4.1.  OŠ HJ A.4.4.  OŠ GK B.4.1.  OŠ LK A.4.1. |